

FLE - Français Langue Etrangère

PROGRAMME DE LA FORMATION :

Alphabétisation :

- Apprentissage des consonnes et des voyelles.
- Travail sur la conscience phonologique à l'aide de dessins.
- Travail sur la discrimination auditive, et sur la discrimination visuelle pour les consonnes qui se ressemblent graphiquement.
- Association consonne et voyelle.
- Dictée de voyelles.
- Apprentissage des sons composés.
- Reconnaissance de mots et de phrases simples.

Communication :

- Apprentissage de mots familiers, des expressions courantes sur l'apprenant, sa famille et son entourage.
- Apprentissage du vocabulaire lié à son activité professionnelle : lire et reconnaître une adresse, reconnaître le nom des familles, connaître le vocabulaire de la maison.
- Exprimer un besoin concret.
- Prendre part à une conversation de base, si l'interlocuteur parle lentement et reformuler.
- Poser des questions simples et y répondre.

Compréhension écrite

- Comprendre la structure d'une phrase simple : sujet, verbe, complément.
- Lecture et compréhension de textes courts : contes, fables.
- Dictée de mots et de phrases simples.
- Les verbes courants au présent : être, avoir, faire, vouloir, pouvoir.
- Les genres : le masculin et le féminin.



Durée :
45 heures.

Public :
Adulte migrant travaillant en France.

Prérequis :
Aucun.

Objectifs pour le participant :
Être capable de déchiffrer des textes simples, d'écrire et de communiquer en utilisant des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.

Moyens pédagogiques :
Test d'évaluation des connaissances en début et en fin de formation.
Exercices pratiques : utilisation de vidéos, d'images, de jeux de rôle.
Méthode utilisée : *Abc du FLE, les bases du français en 30 leçons.*

Evaluation :
Test de fin de formation écrit et oral réalisé par le formateur.
Test *Bright Language* - test d'évaluation Français langue étrangère FLE auprès d'un partenaire.